

Министерство здравоохранения Свердловской области



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СОМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.А. Левина

Приказ от  08 2022 № 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Свердловский областной медицинский колледж»
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация: Специалист по
чрезвычайным ситуациям
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
Основного общего образования - 3 года 10
месяца
Профиль получаемого образования
технический

Екатеринбург 2022

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	2	3	4		7	8	9
I	41	0	0		0	11	52
II	41	2	2		0	11	52
III	42	5	9		0	10	52
IV	41	1	6	4	6	2	43
Всего	165	8	17	4	6	34	199

Пояснительная записка к учебному плану 2022– 2026 г. г
Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация – Специалист по чрезвычайным ситуациям.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Для реализации ИПССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в Колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего аудиторного фонда:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны
Инженерная графика и технической механики
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Электрическое оборудование
Метрология и стандартизация
Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ
Технология тушения пожаров
Технология газоспасательных работ Первая помощь и психологическая поддержка
Потенциально опасные процессы и производства
Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника
Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования и электротехник
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

Мастерские:

Мастерская по эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня;
скалодром (стационарный или мобильный)
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной медицинский колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645); от 31.12.2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578); от 29.06.2017г. (Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613); от 24.09.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2020 г. № 519); от 11.12.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020 г. № 712).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 07 июля 2022 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 69570 от 08.08.2022 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021г., регистрационный № 62178).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

– Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447

– Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена. Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ИПССЗ.

– Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

– Устава ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», утверждённого приказом министра здравоохранения Свердловской области от 23.07.20 г. № 1312-п, с изменениями от 26.04.2022 № 889-п.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ИПССЗ.

4.2.3 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.5 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.7 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период

4.2.8 По учебному плану ИПССЗ предусматривается выполнение одного курсового проекта:
– по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.9 Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.10 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.11 Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание».

4.2.12 Принципы и практики бережливого производства рассматриваются в рамках МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций и учебной практике по ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4.2.13 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

– Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

– Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

– Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

– Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Формой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

4.2.15 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

– доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

– доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

– не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

– доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименования отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

– при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.16 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям. Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения. По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Состав учебных дисциплин, МДК по которым проводятся экзамены:

Экзамен по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология.

Экзамен по МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ.

Экзамен по МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте.

Экзамен по МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах.

Экзамен по МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка.

Экзамен по модулю ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Экзамен по МДК 02.01 Потенциально опасные процессы и производства.

Экзамен по МДК 02.02 Организация защиты населения и территорий.

Экзамен по модулю ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Экзамен МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций.

Экзамен по модулю ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Экзамен МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений

при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара.

Экзамен МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты.

Экзамен по модулю ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

Экзамен МДК 05.01 Теоретические основы подготовки рабочего по профессии "Спасатель".

Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13495 "Спасатель".

По остальным дисциплинам учебного плана и учебной практике проводятся дифференцированные зачеты.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и выполнение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

– учебная нагрузка обучающихся 41 нед.

– каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины "История", и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине. Дисциплины: "Математика", "Химия" и "Информатика" изучаются на углубленном уровне.

5. Формирование вариативной части СПССЗ

5.1 Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

– на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;

– на углубление подготовки обучающихся;

– на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.


5.2 Распределение вариативной части УП СПССЗ по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Количество обязательных учебных занятий (час.)		
		ФГОС СПО	Вариативная часть СПССЗ	Учебный план
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2052	84	588

СГ.В.05	Психология общения		50	50
СГ.В.06	Финансовая грамотность		34	34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		92	338
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования		36	72
ОП.В.06	Региональная география		56	56
ПМ. 00	Профессиональные модули		616	3178
ПМ. 01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		100	468
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		86	318
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		50	240
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях		252	724
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 13495 "Спасатель"		128	128
	Практика	900	360	1260
	Преддипломная практика	144	144	144
	Государственная итоговая аттестация	216	0	216
	Всего	3168	1296	4464

СОГЛАСОВАНО: «19» 08 2022г.

Заведующий отделением ПБ и ЗЧС

 Зацепина М.Ю.